

第三章 — 教育服務部

3.1 前言

教育服務部（“本部”）承諾提供以基督精神、終身學習及全人教育為基礎的關懷與優質教育服務。服務分為四大項：(1)學前教育服務、(2)特殊教育服務、(3)職業訓練及教育服務、及(4)社區及高等教育服務。各服務均在香港教育局註冊。本部以每人均有機會接受教育為原則，確保為不同年齡、性別、社會經濟背景、學習能力與態度、體格狀況的人士提供多元化的學習模式，持續發展一個由學前至專上程度的融合教育系統。

3.2 學前教育服務

目標

學前教育服務（“本服務”）旨在提供一個愉快的學習環境，培養七歲以下兒童在德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展。



■ 「讓我們一起遊戲與學習」— 由幼童階段培育孩子的社群與情緒發展



■ 愉快的友伴關係塑造美好的童年

全年摘要 / 工作成果

促進學校關愛文化與孕育兒童德性發展為從小培養兒童表達對社會上有需要人士的關愛，學校於2012年5月及2012年12月，推出一連串以「愛與希望」為主題的活動，包括「兒童月」及「愛心與關懷運動」，透過與兒童家庭及地區組織的協作，培育兒童關懷與服務別人，欣賞與感恩的態度。



■ 兒童每日祈禱

■ 「我們齊來做一個很大的『愛心袋』，將愛的訊息送給有需要的人，好嗎？」

藉視覺藝術推廣兒童美感與創意學習

2012年7月，學校舉行兒童美藝展覽，展出了逾120件兒童美術作品，主題包括「彩色世界」、「黑與白」、「大樹與春天」、「小小畢加索」及「我的好朋友」等。家長及參觀者對於多樣題材的創作品及兒童的豐富想像力均表示讚賞和驚訝。兒童美藝學習的成果亦分別存放在他們個人的學習文件夾及一本「從視覺藝術走進孩子的世界」的紀錄冊子內。



■ 兒童的無限創意



■ 從視覺藝術走進孩子的世界



■ 一份立體創作— 兒童運用不同物料製造「橋」

慶祝明愛60周年聯校運動日

2013年1月17日，本服務舉行「以愛傳希望—『健康家庭』聯校親子運動日」活動，藉以慶祝明愛60周年及倡導和諧家庭關係的重要性。是次活動啟動禮由教育局代表、明愛副總裁及明愛社會服務部長主禮，超過1,400名兒童與家長參加。本服務更獲得教育局家庭與學校合作事宜委員會撥款資助，印製了一本名為「以愛傳希望 健兒、樂兒、愛兒小『搜』冊」的冊子。



■ 聯校親子運動日啟動禮



■ 親子千人操



■ 兒童與家長在運動日投入地參與

對2013年施政報告有關加強幼稚園教育的回應

2013年2月，施政報告公布政府將成立免費幼稚園教育專責委員會研究免費幼稚園教育的可行性，本服務就此作出回應，出席2013年3月26日由立法會教育事務委員會召開的特別會議，教育局局長亦有出席此會議。本服務總主任在會議中發言並提交一份意見書，表達對幼兒教育多元需要與長期規劃、與及專業發展的關注，並就優質教育可持續發展的願景提出建議。

員工發展及培訓

聯校教師專業發展日

本服務於2012年4月30日、2012年10月22日及2012年11月30日為全體學前教育老師舉行了三次聯校教師專業發展日，主題分別為「『思、言、起、行』－幼兒數學課程的體驗與啟示」、「促進兒童學習評估之反思與再探」及「齊思 共言 同行」。這是對明愛學前教育「『思、言、起、行』教學策略－發問、表達、探索與經驗」的延續性探討與反思，同時也讓教師們彼此分享經驗，包括校本課程發展、兒童學習評估、課程組織、實踐與評核機制等課題。

校長啟思會

為回應第37屆啟思營主題「美好家庭，美好社會」的討論，本服務於2013年3月4日及2013年3月5日舉行2013年度校長及行政人員啟思會，主題為「建構更美善的家庭與社會－共融關係之傳承與發展」。經過討論，規劃了五年服務發展計劃(2013-2018)，並以三項目標為工作重點：(1)在服務對象及員工層面均推動和諧的家庭關係與氣氛；(2)促進家長與家庭教育以配合兒童的不同需要；及(3)承傳以「兒童為中心」及「家庭為本」的服務持續發展方向。



■ 教師分享教學的創意與實踐經歷

3.3 特殊教育服務

目標

特殊教育服務（“本服務”）透過生動及有效的教育和輔導，為需要特殊教育的學生提供整全的服務。目的為培養他們的公民責任和品格，並發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活，並融入主流社群和貢獻社會，達至全人發展。



■ 取自家庭影集的盈悅笑臉

全年摘要

改善及建構

在2012年5月，香港理工大學「知識管理研究中心」與本服務的五所智障學童學校完成了「知識資本」調查，並到各校匯報個別學校的調查結果，其後亦分享五校的整體結果。有關建議會用作各校及特殊教育服務制定五年發展計劃(2012/2013至2016/2017)的參考。

專業及組織承擔

本服務的五所特殊學校已加入「香港啟發潛能教育聯盟」，並在過去三年分階段實施「啟發潛能教育」的五P策略(人物、地方、政策、過程和課程)。在2012年4月，美國啟發潛能教育專家探訪明愛樂進學校，評鑑其實踐進程，並給予鼓舞的意見。特殊教育服務將繼續鼓勵學校營造愉快、關愛和激勵的校園環境，讓每一位學生及員工的潛能和生命熱忱得以發展。

此外，就最近兩年明愛「啟思營」的研討主題：「關係貧窮」和「美好家庭・美好社會」，特殊教育服務整合相關議決方案，制定思維架構，加強中層員工在「知」、「思」、「行」三個層面的認知，並鼓勵他們以行動將關愛與和睦融入工作和日常生活中，繼而影響身邊的人。

學與教博覽2012

明愛樂勤學校在2012年11月參與教育局的「學與教」博覽，展示其「螢亮生命」計劃。此計劃藉著主流學校學生與明愛樂勤學校師生一起活動和交流，建立彼此對生命和生活的正面及健康價值觀。



■ 計劃的主題：「逆向融合：從接觸到尊重」

義工積極參與

來自聖雲先會、聖本篤堂、聖歐爾發堂和馬爾他騎士團的成員、以及堂區教友、社區義工和家長等，均熱心為明愛特殊學校提供義工服務。他們在學生的學習過程中注入新元素，且鼓舞其學習志趣；更重要的是明愛特殊學校與各社區伙伴連結，逐步建立關愛和富人情味的社區。



■ 馬爾他騎士團成員與學生慶祝聖誕

■ 義工為學生構思陶藝習作



■ 社區義工參與美化校園

設立學校祈禱室

明愛樂群學校的祈禱室在2013年2月5日啟用，由閻德龍神父主持祝聖禮。祈禱室的設置，可讓員工及學生體會內心平安和追求心靈成長。



■ 閻神父與學校師生及家長共聚感恩和歡愉的時光

獲取獎項

明愛培立學校學生參加由教育局及香港學界舞蹈協會合辦的「第49屆學校舞蹈節」，獲頒中國舞(群舞)及中國舞(三人舞)兩項甲級獎。此外，一名學生在7,000多名參選學生中脫穎而出，獲頒2011/2012青苗十大進步獎。獲獎學生感到非常高興，藉此也鼓勵其他同學要努力爭取成果。



■ 得獎的中國舞(群舞)



■ 值得慶祝的時刻

員工發展及培訓

國際會議和學習交流

明愛賽馬會樂仁學校校長在2012年4月前往台灣考察，向當地的特殊學校及非政府組織吸取施行「個別化教育計劃」的經驗，從而提升學校服務多重障礙學生的實力。

明愛樂進學校校長在2012年11月參加教育局的「特殊學校校長培訓課程」，前赴英國出席國際會議和進行交流，主題為“Curriculum Adaptation and the Application of P Scales in the United Kingdom”。英國所採用的課程和系統，是專為評估個別學生的學習能力和進度而設；香港現正為特殊學校發展「學習進程架構」，故可以此為參考和補足。

團隊培育：心靈教育

本服務約共20名教師及專業員工在2012年10月至2012年12月參加八節「心靈教育－學與教的終極關懷」培訓課程。藉著心靈培育導師及其團隊的帶動，啟發員工培養和操練其心靈素質，並應用在學與教的效能上。

團隊培育：法團校董會

特殊教育服務轄下六所特殊學校將在2012年至2015年分三階段成立法團校董會，香港教區天主教教育事務處為各校的持分者提供一系列講座及工作坊，加強彼此對天主教教育核心價值的知悉和認同。



■ 講者與參加者合照

3.4 職業訓練及教育服務

目標

職業訓練及教育服務（“本服務”）監督明愛中學、郊野學園及學徒訓練中心，為它們提供工作指引及專業支援，以確保所有服務能滿全香港明愛的願景及使命。

中學教育

本服務管理轄下九所中學（八所資助中學及一所直接資助計劃中學），為學生提供一個包含天主教理念、均衡和廣泛的中學課程，以切合他們不同的學習需要。

郊野學園

香港明愛轄下的郊野學園位於長洲，為本港的教師及學生提供自然科學課程，同時亦提供課程予普羅大眾，以期提高公眾對環境保護的意識及可持續性發展的關注。



■ 明愛中學為學生提供多元化的課程及課外活動



■ 學生參與不同類型的實習課堂及野外考察

學徒訓練中心

本服務營運一所印刷訓練中心及一所汽車維修工場，為職業訓練局轉介之學徒提供培訓，使有志投身印刷或汽車維修行業的青少年成為合資格的技术人員。印刷訓練中心和汽車維修工場亦同時為公眾提供相關的服務。

全年摘要

法團校董會之成立

本服務轄下八所資助中學及郊野學園均已跟隨香港天主教教區指引，於未來數年陸續成立法團校董會。明愛胡振中中學及明愛莊月明中學將首先於2013年8月成立法團校董會。而教育局亦已向每所學校發放35萬元的資助，作為成立法團校董會的開支。

2012年香港中學文憑考試成績

香港明愛轄下一些中學在2012年香港中學文憑考試中獲得令人滿意的成績，其中明愛胡振中中學及明愛莊月明中學的學生分別取得60.1%及64.2%的整體合格率，遠高於全港第三組別中學的平均合格率。

2012/2013學年中一收生情況

本服務轄下九所中學在2012/2013學年均招收了乎合教育局所定最低收生人數的中一學生。但在往後數年，由於本港整體適齡入讀中一的學生人數將持續下降，因此本服務仍需面對收生不足的挑戰。

印刷訓練中心及汽車維修工場之運作

印刷訓練中心接收了由明愛樂行工場慷慨捐出的四部柯式印刷機及兩部釘裝機。中心期望該新設備能協助降低營運成本。

汽車維修工場加強宣傳力度，並已把工場

2012/2013年度的虧損減少，期望來年能夠達到自負盈虧的財政目標。

員工發展及培訓

2012/2013學年明愛中學新教職員入職日

2012/2013學年新教職員入職日於2012年9月1日於明愛大廈舉行。活動主要讓新聘任的教師和職員了解香港明愛的歷史、使命、願景和組織結構，並提供「教學效能」的分享。

2012/2013學年明愛中學聯校教職員進修日
2012/2013學年聯校教職員進修日於2012年10月19日於明愛白英奇專業學校舉行，屬下九所中學及郊野學園的教學和非教學職員均有參與。

主講嘉賓於活動中就不同議題分享他們寶貴的意見及經驗，議題包括：「香港專上教育之發展及與中學教育之銜接」、「社區及高等教育服務與職業訓練及教育服務之間的部門協作」及「怎樣提升教學效能」。



■ 頒贈紀念品予主禮嘉賓



■ 主講嘉賓、校董及校長合照

當天下午安排了共16個小組為不同的題目作重點研討，題目包括：如何提高教師的教學效能及學生的學習動機、學生學習差異的處理、天主教價值觀、個人理財要訣及教師身心減壓方法等。



■ 教師參與各分組研討

香港律師會法律講座

本服務於2012年4月21日、2012年5月5日、2012年5月12日及2012年5月26日舉辦四場法律講座，為香港明愛員工及轄下中學教職員講解實用法律常識。講座由香港律師會派出之執業律師主講，講題分別為：「刑事責任」、「殘疾歧視、家庭崗位歧視、私隱及性騷擾」、「僱傭條例與資助則例」及「學生戶外活動之風險評估、疏忽及法律責任」。



■ 閻德龍神父介紹主講律師及頒贈紀念品



■ 出席者向主講律師提問

獎項

2012關愛校園獎

由教育局、香港基督教服務處及香港輔導教師協會聯合舉辦之「2012年度關愛校園獎勵計劃」中，本服務轄下八所資助中學均獲授「關愛校園獎」。

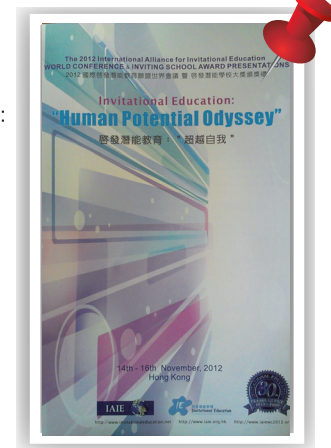


■ 2012年度關愛校園獎勵計劃

2012國際啟發潛能學校獎

明愛馬鞍山中學獲國際啟發潛能教育聯盟頒發「2012國際啟發潛能學校」獎，該獎項的設立旨在表揚對推廣啟發潛能教育有貢獻的學校、地區或大學的國際獎項。

■ 啟發潛能教育：
超越自我



3.5 社區及高等教育服務

目標

社區及高等教育服務（“本服務”）的目標以推行終身學習，建設一個好學的社會，讓有志向學的人士可隨時重返校園，以增強基礎教育、改進工作技巧、尋求更高學歷、參與社會事務及發展個人才能。

社區教育 全年摘要

僱員再培訓局 – 「人才發展計劃」

本服務在不同地區舉辦「僱員再培訓局」課程講座及招聘活動，以助學員獲得最新的「僱員再培訓局」課程資訊及識別個人在培訓方面的需要。

毅進計劃

本服務毅進計劃結業典禮已於2012年7月18日圓滿舉行。



■ 毅進計劃結業典禮

毅進文憑

2012/2013年度毅進文憑全日制課程於2012年9月3日開課，共有726名學員於本服務轄下8所院校/教學中心，分別修讀18個毅進文憑全日制課程。另外，截至2013年2月，在本服務轄下9所院校/教學中心修讀毅進文憑兼讀制課程的學員人次總數，相等於104.7名全日制課程學員。

明愛專上學院、明愛白英奇專業學校（“白英奇學校”）、明愛美容專業中心及明愛賽馬會社區教育中心 – 荃灣於2013年3月11日聯合為本服務毅進文憑全日制學員舉辦了多項導引課程，共有超過575名學員參加。學員能夠透過導引課程探索升學前景並掌握最新的升學資訊。



■ 導引課程助學員探索升學前景



■ 模特兒及個人形象導引課程



■ 健康護理培訓工作坊引發學員學習興趣

本服務獲得教育局撥款資助，於2012年9月至2013年3月期間，為毅進文憑全日制學員舉辦了多項不同種類的學員活動。



■ 聯校毅進籃球比賽



■ 參觀白沙灣懲教所

社區及高等教育服務全日制課程

本服務「聯校義工日」已於2013年3月28日在香港不同地區順利舉行，全日制課程學員透過參與是次活動，提升對參與社會事務的認知並履行公民責任。



■ 「聯校義工日」2013

勞工處 – 「展翅青見計劃」

勞工處的「展翅青見計劃」為15至24歲及學歷在副學位或以下的離校青少年提供全面的一站式求職平台及多元化的職前和在職培訓，幫助青少年認識自我和職業志向，豐富他們的工作技能及經驗，以提升他們的就業競爭力。本服務為報讀「展翅青見計劃」的學員提供核心課程、選修課程及個案管理服務。

教育局 – 應用學習課程

2012/2014年度新高中應用學習課程已於2012年9月開學；有來自133間中學共1,055名學員參加2013/2015年度新高中應用學習導引課程。



■ 汽車科技導引課程



■ 美容學基礎導引課程

明愛直通銜接升學推薦計劃

截至2013年3月6日，有60間中學參加2013/2014年度明愛直通銜接升學推薦計劃，共接獲3,109個申請。

課程評審

本服務於2013年2月7日獲香港學術及職業資歷評審局（“評審局”）批核，就12項已通過評審的高等文憑課程開辦兼讀課程。

為更全面符合評審標準，「明愛社區書院」的管治架構進行了改組，以加強管治問責性和透明度，及向學術界及專業人士諮詢對機構的方向及未來發展之意見。

成就

本服務在僱員再培訓局2011/2012年度「新管理審計系統」實地審計中被評為「第一組」，為最佳評級。

第五屆僱員再培訓局「人才發展計劃」頒獎禮已於2013年1月5日舉行。社區及高等教育服務獲頒以下獎項：

- (1) 「ERB就業服務獎(一般對象課程組)」
- (2) 一名學員獲頒「ERB傑出學員獎」
- (3) 一名學員獲頒「ERB優異學員獎」
- (4) 一名導師獲頒「ERB傑出導師獎」
- (5) 一名僱主獲頒「ERB傑出僱主年度大獎」
- (6) 三名僱主獲頒「ERB傑出僱主獎」



■ 本服務在第五屆僱員再培訓局ERB「人才發展計劃」頒獎禮中取得令人鼓舞的成績

柏立基爵士信託基金頒獎典禮已於2013年1月14日假香港專上學院(西九龍校園)舉行，本服務共有七位毅進計劃結業學員獲頒該獎項。



■ 柏立基爵士信託基金頒獎典禮

香港酒店業協會獎學金頒授典禮已於2012年7月17日舉行。本服務共有15位全日制酒店課程學員獲香港酒店業協會頒贈該項獎學金。



■ 香港酒店業協會獎學金頒授典禮主禮嘉賓



■ 香港酒店業協會各酒店代表與主禮嘉賓留影

本服務共有31名應用學習課程學員獲頒由「羅氏慈善基金」與教育局合辦的2011/2012年度「高中應用學習獎學金」。

員工發展及培訓

為建立一個優秀的教學與管理團隊，本服務於2012/2013年度為不同職系的員工舉辦了16個持續專業發展培訓項目，錄得超過400人次參與。

本服務周年職員發展日已於2012年11月30日舉行，共有259名員工參與是次活動。



■ 社區及高等教育服務周年職員發展日2012

高等教育 全年摘要

明愛專上學院於2012年5月31日成功獲批毗鄰白英奇學校將軍澳校舍用地興建新校舍，以開辦自資學位課程。及後得到教育局推薦，立法會財務委員會於2012年7月13日批准於開辦課程貸款計劃中撥款三億元以支持明愛專上學院建校。

明愛專上學院為其中一所被納入大學教育資助委員會第六輪配對基金的可頒授學位課程的自資院校。

明愛專上學院聯同香港公開大學、珠海學院、恒生管理學院及東華學院於2012年10月24日簽訂「學分轉換及學生交換合作協議」，共同承認學生所修讀的學分，並接受相互學分轉換及學生交換計劃。



■ 「學分轉換及學生交換合作協議」簽訂儀式

成就

二十位來自明愛專上學院及白英奇學校的學員獲教育局局長頒發自資專上獎學金計劃的「卓越表現獎學金」及「最佳進步獎」。



■ 得獎學員出席自資專上獎學金計劃頒獎禮2012

五位來自白英奇學校的學生獲頒BTEC傑出學生獎2012，頒獎典禮於2012年5月23日假英國駐香港總領事館舉行。



■ 得獎學員出席BTEC傑出學生獎頒獎典禮2012

課程評審

明愛專上學院於2012年11月邀請評審局為兩個學士課程進行評審，期望於2013/2014學年開辦。兩個課程包括語文及通識榮譽文學士及社會科學榮譽學士，語文及通識榮譽文學士課程涵蓋英文及傳意、中文及哲學與及雙語研究三個主修學科，而社會科學榮譽學士則涵蓋心理學、社區研究與及社會工作三個主修學科。

新服務

高等教育服務於2012/2013年度成功開辦以下經評審的課程：

- 工商管理榮譽學士
 - 酒店管理
 - 旅遊管理
 - 市場營銷及活動管理
- 配藥高級文憑
- 物業管理專業文憑
- 物業管理文憑
- 綜合教育文憑

明愛專上學院及白英奇學校於2012/2013年度聯同明愛醫院、屯門醫院及伊利沙伯醫院提供護理學高級文憑課程，而負責的教學部門包括兩院校的健康科學系、社會科學系及通識教育及語文學系。

新著作

於2012/2013年度，明愛專上學院及白英奇學校的教職員曾參與不同的學術研究活動。兩院校的教職員於上述期間共參與超過60項書籍、學術期刊及研討論文的著作，與及學術期刊和書籍的編輯工作等。部份教職員更於國際會議上獲得最佳論文等殊榮。

員工發展及培訓

明愛專上學院及白英奇學校積極推動員工發展目標，兩院校於2012/2013年度共籌辦10項員工發展活動。



■ 為明愛專上學院及白英奇學校員工舉辦的2012/2013年度啟思日